



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode
Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Patologi Sosial dan Kriminologi	KES3107	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 2	Praktik = 0	5	27 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Dr. Bengkel, M.Si; 2. Mia Aulina Lubis, S.Sos, M.Kesos.		Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 7	Mampu memberikan berbagai alternatif penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas untuk dapat berkontribusi dalam mengambil keputusan strategis				
	CPL 9	Mampu memetakan masalah sosial, merancang program penyelesaian masalah sosial dan mengimplementasikan solusi atas masalah sosial				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK		Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)
	CPMK 21		Mampu menganalisis program-program penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas			48%
	CPMK 26		Mampu menjelaskan masalah patologi sosial			52%

		Pendukung: -					
Dosen Pengampu		1. Dr. Bengkel, M.Si; 2. Mia Aulina Lubis, S.Sos, M.Kesos.					
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1 and 2	Sub-CPMK1: Mampu menganalisis hubungan permasalahan sosial dan perilaku patologis	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Essay Teknik: Worksheet (Non-Tes) 1. Reading the passage provided. 2. Responding to the opening questions given. 3. Answering the questions according to the passage.	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained.		UTS : 5% Case method: 7%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 4. <i>Completing</i> 5. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,	
3 and 4	Sub-CPMK2: Mampu mengklasifikasi masalah sosial patologis dan non patologis	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kriteria: Rubrik Essay Teknik: Worksheet (Non-Tes) 1. <i>Reading the passage provided.</i> 2. <i>Responding to the opening questions given.</i> 3. <i>Answering the questions according to the passage.</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 3. <i>Recording the presence.</i> 4. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 6. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 7. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 8. <i>Responding to the questions</i>	UTS : 5% Case method: 7%

				System): kelas.usu.ac.id	or instructions given. 9. Completing 10. Completing the quiz through LMS.		
5 and 6	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan teori tingkah laku sosiopatik, tingkah laku devian dan teori kejahatan	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kriteria: Rubrik Essay Teknik: Worksheet (Non-Tes) 1. Reading the passage provided. 2. Responding to the opening questions given. 3. Answering the questions according to the passage.	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 5. Recording the presence. 6. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 11. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 12. Making notes of the learning materials explained. 13. Responding to the questions or instructions given. 14. Completing		UTS : 5% Case method: 7% Kuis: 5%

					15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
7	Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan teori kriminologi	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kriteria: Rubrik Essay Teknik: Worksheet (Non-Tes) 1. <i>Reading the passage provided.</i> 2. <i>Responding to the opening questions given.</i> 3. <i>Answering the questions according to the passage.</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i>		UTS : 5% Case method: 6%

					Media: LCD, Canva, Quizizz,		
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9 and 10	Sub-CPMK5: Mampu mengidentifikasi masalah sosial terkait spiritual dan hak asasi manusia dari teori-teori kriminalogi	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Essay Teknik: <i>Worksheet (Non-Tes)</i> 1. <i>Reading the passage provided.</i> 2. <i>Responding to the opening questions given.</i> 3. <i>Answering the questions according to the passage.</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media:		UAS : 5% Case method: 7%

					LCD, Canva, Quizizz,		
11 and 12	Sub-CPMK6: Mampu menjelaskan masalah sosial patologis dan non patologis terkait judi, korupsi, prostitusi, perdagangan manusia, kejahatan korporasi, Kekerasan dalam rumah tangga	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Project Base Teknik : 1. Observasi 2. Unjuk Kerja	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. Recording the presence. 12. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 27. Making notes of the learning materials explained. 28. Responding to the questions or instructions given. 29. Completing 30. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		UAS : 5% Case method: 7%

13 and 14	Sub-CPMK7: Mampu menganalisis strategi penanganan masalah sosial patologis dan non patologis terkait judi, korupsi, prostitusi, perdagangan manusia, kejahatan korporasi, Kekerasan dalam rumah tangga	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Project Base Teknik : 1. Observasi 2. Unjuk Kerja Kriteria: Rubrik Essay Teknik: <i>Worksheet (Non-Tes)</i> 1. <i>Reading the passage provided.</i> 2. <i>Responding to the opening questions given.</i> 3. <i>Answering the questions according to the passage.</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i> 14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	UAS : 5% Case method: 7%
15	Sub-CPMK8: Mampu menganalisis program-progra	Dapat memberikan jawaban yang	Kriteria: Rubrik Project Base	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)]	UAS : 5% Case method: 7%

	m penanganan masalah sosial patologis dan non patologis terkait judi, korupsi, prostitusi, perdagangan manusia, kejahatan korporasi, Kekerasan dalam rumah tangga	tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Teknik : 1. Observasi 2. Unjuk Kerja Kriteria: Rubrik Essay Teknik: Worksheet (Non-Tes) 1. Reading the passage provided. 2. Responding to the opening questions given. 3. Answering the questions according to the passage.	Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 15. Recording the presence. 16. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 36. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 37. Making notes of the learning materials explained. 38. Responding to the questions or instructions given. 39. Completing 40. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 3	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Case method	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7,8	<i>Peer-review</i> dan umpan balik. [1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 1, 2, 3,5,6,7,8 = 7% Sub-CPMK 4 = 6%

Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,3,4	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	5%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 5,6,7,8	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	5%
Total					100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 21= 48%								CPMK26= 52%								
Kode Sub CPMK	Sub-CPMK01		Sub-CPMK K02		Sub-CPMK07		Sub-CPMK08		Sub- CPMK03			Sub-CPMK04		Sub-CPMK05		Sub-CPMK06	
Bentuk Evaluasi	Cas e met hod	UT S	Cas e met hod	UT S	Cas e met hod	UA S	Cas e met hod	UA S	Case method	Kuis	UTS	Case metho d	UTS	Cas e met hod	UAS	Cas e met hod	UAS
Persentase	7%	5%	7%	5%	7%	5%	7%	5%	7%	5%	5%	6%	5%	7%	5%	7%	5%
Total	12%		12%		12%		12%		17%			11%		12%		12%	
Pelaksanaa n Evaluasi	Min ggu ke-1	Min ggu ke-8	Min ggu ke-3	Min ggu ke-8	Min ggu ke-13	Min ggu ke-16	Min ggu ke-15	Min ggu ke-16	Minggu ke-5	Minggu ke-6	Min ggu ke-8	Mingg u ke 7	Min ggu ke-8	Min ggu ke-10	Min ggu ke-16	Min ggu ke-12	Min ggu ke-16

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Case method 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

